**附件一：**

**外国语学院第三届学术周讲座日程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/时间** | **主讲人** | **讲座题目** | **地点** | **主持人** | **备注** |
| 9月15日周二 | 9:00-10:15 | **盛菀** | “学术论文撰写心得——以两篇文献剧/历史剧题材论文为例” | 语林610 | 闫建华 | 科研 |
| 10:15-11:30 | **张维亮** | 《奥威尔的亚洲身体书写》 George Orwell’s Asian Body Writing | 语林610 | 闫建华 | 科研 |
| 13:30-14:30 | **郝田虎** | 莎士比亚在晚清中国新探 | 语林610 | 闫建华 | 科研 |
| 14:30-15:30 | **凌蓉** | 日语语音线上线下混合教学及教材编写 | **线上** | 任萍 | **日语**教研 |
| 9月16日周三 | 9:00-10:15 | **吴石金** | 基于OBE的课程及课堂 | 语林610 | 彭国珍 | 教研 |
| 10:15-10:50 | **梁文华** | More is Less Vs Less is More---二语写作过程教学法之运用 | 语林610 | 吴瑛 | 教研 |
| 10:50-11:30 | **蒋盛芳** | Integrating Specificity into EAP writing course | 语林610 | 吴瑛 | 教研 |
| 13:30-14:00 | **马鸣** | 翻译类课程的教学感想； | 语林610 | 张平 | 教研 |
| 14:00-14:30 | **彭燕** | 旅游英语课程的思政教学 | 语林610 | 张平 | 教研 |
| 14:30-15:00 | **葛俊丽** | 通用学术英语课程思政教学的案例分析； | 语林610 | 郭亚莉 | 教研 |
| 15:00-15:30 | **戴剑娥** | 大学英语课程思政实施路径 | 语林610 | 郭亚莉 | 教研 |
| 9月17日周四 | 9:00-10:15 | **吴义诚** | 语法与用法之间的张力 | 语林610 | 王路明 | 科研 |
| 10:15-11:30 | **王竞天** | Commodifying culture rich points: Linguistic ideology in YouTube experts’ *guanxi* discourse | 语林610 | 王路明 | 科研 |
| 13:00-14:00 | **陆彩玲** | Incidental learning of single-words and collocations through viewing academic lectures | 语林610 | 王路明 | 科研 |
| 14:00-15:00 | **刘海玲** | 文献与历史：明清之际赴日唐船贸易 | 语林610 | 任萍 | **日语**科研 |
| 15:00-16:00 | **李亚** | 近代中国知识分子对阳明学的革新及应用——以“自由”为关键词 | 语林610 | 任萍 | **日语**科研 |
| 9月18日周五 | 9:00-10:15 | **李颖** | 新时期高校英语课程设计与金课建设 | **线上** | 罗晓燕 | 教研 |
| 10:15-11:30 | **姜峰** | 学术英语写作研究及国际期刊发表 | **线上** | 沈瑛 | 科研 |
| 13:30-14:30 | **吴光辉** | 如何撰写核心期刊论文 | **线上** | 任萍 | **日语**科研 |
| 14:30-15:00 | **刘晓杰** | 基于信息技术的混合式教学模式在综合日语课程的实践探索； | 语林610 | 金京淑 | **日语**教研 |
| 15:00-15:30 | **陈化仙** | 关于日语专业学生思辨能力培养的思考 | 语林610 | 金京淑 | **日语**教研 |

**附件二：**

**科研类****专家个人简介及讲座内容简介**

**1.** **讲座题目：**莎士比亚在晚清中国新探

**讲座时间：**9月15日下午13:30-14:30

**讲座人简介：郝田虎**，山东枣庄人，北京大学英语系学士、硕士，哥伦比亚大学英文系博士，教育部青年长江学者（2016年度），现任浙江大学外语学院教授、博导、中世纪与文艺复兴研究中心主任、人文学部学术委员会委员。国家社科基金重大项目“弥尔顿作品集整理、翻译与研究”首席专家，研究领域包括早期现代英国文学、比较文学、英文手稿研究等。发表专著1部，中英文论文约50篇，译著（合译）7部，主编5部等。独立完成教育部项目2项、国家社科基金一般项目1项，主持国家社科基金重大项目子项目1项。曾赴台湾地区、澳门地区、韩国、日本、美国、英国、法国、意大利等地参加国际学术会议，应邀在希腊、意大利和英国4所大学讲学。兼任中国英语诗歌研究会常务理事、中国外国文学学会莎士比亚研究会理事，美国弥尔顿学会、国际莎士比亚协会、美国文艺复兴学会会员，欧美重要学术期刊Milton Quarterly和Multicultural Shakespeare编委等。

**讲座内容简介：**根据近年来新发现的中文和英文资料，莎士比亚在中国的早期接受史需要重新书写。进而，认为中国话剧1907年滥觞于日本的传统观点需要重新考虑，因为莎士比亚译介和演出在话剧的早期萌芽阶段发挥了重要作用。

**2.**

**讲座题目：** 语法与用法之间的张力

**讲座时间：**9月17日（周四）上午9:00-10:15

**讲座人简介：吴义诚**，现任浙江大学“求是”特聘教授，国家社科基金重大项目首席专家，研究领域为普通语言学；近年来出版一部英文专著 The Interfaces of Chinese Syntax with Semantics and Pragmatics (Routledge, 2017)，在《外国语》、《现代外语》、《当代语言学》、《外语教学与研究》、Linguistics、Linguistic Inquiry、Studies in Language、Journal of Pragmatics等国内外语言学期刊上发表学术论文数十篇，此外参加了Oxford Chinese Dictionary (牛津大学出版社2010年出版)、Collins Chinese Dictionary (编委，哈珀-科林斯出版公司2005年出版）、《当代英语习语大词典》（编委，外语教学与研究出版社2000年出版）等双语词典的编写工作；教学与科研成果曾获教育部高校人文社科研究优秀成果奖、“2014年浙江大学十大学术进展”奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖、浙江省高校优秀科研成果奖等。

**讲座内容简介：**从句法组织的视角看，名词和动词是自然语句的两个基本构件，但具体语言在具体使用中可能呈现出某种倾向性，如有时汉语偏爱名词（例如所谓的名词谓语句“今天星期四”“老王杭州人”），我们由此容易做出“汉语是名词型语言”（且名词包含动词）的判断(沈家煊 2016)；有时汉语似乎又偏爱动词(例如年轻人不爱听但老年人爱说的代词脱落句“买房了吗”“买车了吗”“成家了吗”)，我们由此又容易做出“汉语是动词型语言”的判断(刘丹青 2010)。基于对英汉自然语料的考察，本次报告指出：（1）所谓名词型或动词型语言的类型判断，主要是对具体语言在日常生活情境里使用情况的归纳，在某些话语语境里或许能够成立；（2）但从语法的视角看却值得商榷，因为在脱离语境的情况下，名词与动词是人类语言的造句之本即句子生成之“道”(胡建华 2013)，二者各司其职，不可以厚此薄彼。报告进一步指出，由以上两个互为矛盾的论断引发的问题，实际上体现了国际语言学界关于基于规则(rule-based)的语言学研究(如生成语法学)与基于用法(usage-based)的语言学研究(如功能语言学)之间的某种张力(参见Bybee 2005与Newmeyer 2003之争)：用法涉及纷繁复杂的语境因素，而语用环境因人因地而异且难以穷尽，语言学者往往很难全面准确地把握。针对以上论断涉及的相关语境，我们从大型语料库里都能找到不少反例。因此，基于某些用法的概括很难说就是一种语言的特性。只有对语言恒常表现的详细观察和细致描写，我们才能抽象出语言的组织规律(吴义诚 2018)。

**3.**

**讲座题目：**如何撰写核心期刊论文

**讲座时间：**9月18日（周五）下午13:30-14:30

**讲座形式：线上**

**讲座人简介：吴光辉**，湖北武汉人，教育学博士，厦门大学外文学院教授、博士生导师，研究方向为日本思想史、比较文化学。担任教育部外语教学指导委员会日语分会委员，中华日本哲学会副会长，中国日语教学研究会华南分会副会长，出版《日本的中国形象》（人民出版社）《他者之眼与文化交涉》（厦门大学出版社）《东亚朱子学的承转与创新——以日本为中心》（知识产权出版社）等学术著作十余部，在《外国文学研究》《外国文学评论》《学术月刊》等刊物上发表学术论文百余篇。

**讲座内容简介：**作为教师聘期考核与职称改革的重要一环，所谓“核心期刊”论文要求成为了一大重担。本讲座拟采取考察、示范、对话的方式，就外国语言文学类的核心期刊的制度演绎、基本目录、编辑意象、论文立意，尤其是针对学术论文的创作模式、框架设置、理论选择、前期研究剖析、基本思路梳理、行文规范要点、基本结论要求展开提示，希望由此构建起一个对话合作机制。

**4.**

**讲座题目：**学术英语写作研究及国际期刊发表

**讲座时间：**9月18日上午10:30-11:30

**讲座形式：线上**

**讲座人简介：姜峰**，教授，吉林大学公共外语教育学院副院长，匡亚明特聘教授，博士生导师，国家“万人计划”青年拔尖人才，吉林省突出贡献中青年专家。香港大学应用语言学博士，师从国际著名应用语言学家、学术写作及语篇研究领域世界领军学者Ken Hyland教授，研究方向为学术写作、语料库和学科话语。担任Asian Journal of Applied Linguistics编委，以及Journal of English for Academic Purposes, English for Specific Purposes, Journal of Second Language Writing, Lingua和Discourse &Communication等国际SSCI权威期刊特邀审稿人、Palgrave MacMillan出版社书稿审阅人。兼任中国学术英语研究会常务理事、黑龙江大学学术英语语料库研究中心副主任、广东外语外贸大学外国语言文学学术成果评议专家、中国知网（CNKI）国际出版中心语言质检专家。在Applied Linguistics, Journal of English for Academic Purposes, English for Specific Purposes, Discourse Studies, International Journal of Corpus Linguistics和Written Communication等SSCI国际权威期刊发表论文20篇，在《现代外语》、《当代语言学》等CSSCI期刊发表论文数篇，获得国际语料库语言学会2016年最佳青年学者论文奖John Sinclair Bursary，香港应用语言学会2016年度最佳青年学者论文奖Fawzia Braine Memorial Award。

**讲座内容简介：**此次讲座主要围绕学术英语写作教学与研究，兼及国际期刊论文写作及发表经验分享。

**教研类专家个人简介及讲座内容简介**

**1.**

**讲座题目**：日语语音线上线下混合教学及教材编写

**讲座时间**：9月15日（周二）下午14:30-15:30

**讲座人简介：凌蓉**，上海外国语大学日本文化经济学院副教授、硕士生导师。研究领域为日语语法、日语语音、日语口译等，任上海市口译岗位资格证书考试考官。出版专著《日语被动句和汉语“被”字句的对比研究》、《日汉口译教学研究》；编著“十一五”国家级规划教材《日语语音教程》、《日语写作教程》以及本科生教材《日语语法》《全新日语听力》等十余部；在《日语学习与研究》等期刊上发表论文五十余篇。荣获2009年第一届全国日语专业青年教师CASIO杯教学基本功大赛决赛二等奖，2019年第五届中国外语微课大赛日俄德法等语组全国决赛一等奖等。

**讲座形式：线上**

**讲座内容简介：**本讲座主要包含三方面内容：（1）日语语音教学的内容和重点。包括日语元音和辅音的发音特点；不送气清音的教学方法；日语促音、长音、拨音及元音清化的发音特点；日语声调特点和声调规则；日语语调特点。（2）日语语音微课及幕课的制作及线上线下混合教学设计。包括微课制作要点和作品展示；微课与幕课的区别；疫情期间日语语音线上教学经验；日语语音线上线下混合教学设计。（3）日语语音教材编写心得及注意事项。

**2.**

**讲座题目**：基于OBE的课程及课堂

**讲座时间**：9月16日上午9：00-10：15

**讲座人简介：吴石金**，浙江工业大学教授，博士生导师，生物工程学院副院长；教育部中国工程教育认证协会专家组成员；浙江省高校中青年学科带头人，国家精品在线开放课程负责人，浙江省精品在线开放课程负责人，高教社数字课程负责人；主持省部级以上教学改革与建设项目6项，主编国家级规划教材3部，获校级以上教学成果奖3项，发表教改论文20余篇。

**讲座内容简介**：一流专业建设背景下的课程与课堂，课程的地位、作用和规范性要求；“两性一度”如何激活大学课堂；如何在OBE教育理念的指导下，重构课程教学体系与评价机制，包括课程目标重构、课程内容设计、课堂的组织和实施、课程评价体系及评价激励机制的构建等。

**3.**

**讲座题目：**新时期高校英语课程设计与金课建设

**讲座时间：**9月18日9:00-10:15

**讲座形式：线上**

**讲座人简介：李颖**，教授，爱丁堡大学博士，杭州师范大学外语学院副院长。于英国剑桥大学获得硕士MPhil学位，研究方向为跨文化第二语言教学，其间获得Sun Kung Kai基金奖励；同时兼任剑桥大学语言中心教学助理，兼任剑桥研究学会副秘书长。于英国诺丁汉大学获得博士学位，研究方向为教育学；其间获得英国诺丁汉大学中国学生奖学金。曾在上海外国语大学博士后科研流动站从事博士后研究工作。

**讲座内容简介**：近年来教育部等相关部门出台了一系列文件，掀起了高等教育的‘质量革命’。而今年的疫情之后，智慧教学成为新常态。新时期，新挑战，本讲座结合杭州师范大学的大学英语课程体系建设实践，和大家分享优化课程结构和慕课、线上线下相融合的金课开设经验，探讨大学英语如何服务专业培养，培养国际化的人才，提高学生英语综合应用能力和个人发展能力。